



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری کودک بیمار (۲ واحد) نیم سال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
تابان	نعمتی فرد	استادیار	پرستاری	پرستاری مامایی	۳۳۶۶۴۶۴۵	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

Nematifard.taban@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
شهناز	صلواتی	مربی	پرستاری	پرستاری مامایی	۳۳۶۶۴۶۴۵	
	قاسمی					

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید:

۱ بخش اول: مروری بر اهمیت و مراقبت از نوزاد پرخطر و بیماری های نوزادی

۲ بخش دوم: کودک بیمار (مراقبت خانواده محور، مراقبت خانواده محور طی بیماری و بستری شدن، مراقبت پرستاری

از کودک بستری، مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری مزمن و ناتوانی، خانواده با نیاز های خاص، کودک در

حال احتضار، اختلالات حسی و شناختی، اختلالات آب و الکترولیت، اختلالات گوارشی و مراقبت های پرستاری،

اختلالات قلبی و مراقبت های پرستاری)

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

۱. کمک به دانشجو در زمینه تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده.

مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت

حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارایه مداخلات مناسب پرستاری

۲ در طول این ترم ۱۶ جلسه (۲ واحد) تشکیل خواهد شد، شرکت دانشجویان در بحث های و پرسش و پاسخ های درس

دارای امتیاز می باشد. شیوه تدریس استفاده از سخنرانی و پرسش و پاسخ و استفاده از پاورپوینت می باشد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با نوزاد پرخطر و نشانه های آن	۱۴۰۵/۶/۲۸	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	بیماری میلو مننژوسل و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۴	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	بیماری هیدروسفالی / میکروسفالی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۱۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	اختلال در صورت (شکاف لب و کام) و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۱۸	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۵	ناهنجاری های گوارشی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۲۵	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۶	ناهنجاری های گوارشی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۲	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۷	اختلالات مربوط به رکتال و ناهنجاری های نوزادی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۹	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۸	اختلالات اندوکرینی در نوزادان و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۱۶	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۹	اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی نوزادان و در درفتگی مادرزادی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۲۳	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۱۰	سایر مشکلات نوزادان پرخطر (سپتی سمی / NEC / لرزش ها و تشنج های نوزادی به همراه مراقبت های پرستاری)	۱۴۰۵/۸/۳۰	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
11	اختلالات آب و الکترولیت در کودکان و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۹/۷	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
12	اختلالات قلبی در کودکان و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۹/۱۴	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
13	اختلالات حسی شناختی و مراقبت های پرستاری + کنفرانس دانشجویی	۱۴۰۵/۹/۲۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
14	مراقبت خانواده محور از کودک دارای ناتوانی + کنفرانس دانشجویی	۱۴۰۵/۹/۲۸	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
15	مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن + کنفرانس دانشجویی	۱۴۰۵/۱۰/۵	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
16	مراقبت از خانواده و کودک در حال احتضار + کنفرانس دانشجویی	۱۴۰۵/۱۰/۱۲	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:
با توجه به شرایط جنگی در کشور و احتمال مجازی شدن ۱۰۰٪ جلسات برنامه ریزی مجازی به صورت زیر خواهد بود :

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
سامانه آموزش مجازی نوید https://navid.muk.ac.ir/courses/template/details/6391/	۲۰٪ دروس هر ترم به صورت مجازی برگزار می‌شود	جلسه اول: آشنایی با نوزاد پر خطر و نشانه‌های آن ۱۴۰۵/۶/۲۸
	۲۰٪ دروس هر ترم به صورت مجازی برگزار می‌شود	جلسه دوم: بیماری میلو مننژوسل و مراقبت‌های پرستاری ۱۴۰۵/۷/۴
	۲۰٪ دروس هر ترم به صورت مجازی برگزار می‌شود	جلسه سوم: بیماری هیدروسفالی / میکروسفالی و مراقبت‌های پرستاری ۱۴۰۵/۷/۱۱

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصول مربوط به کودک بیمار با توجه به عناوین هر جلسه	کتاب پرستاری کودکان و ونگ، چاپ یازدهم، ۲۰۱۹ کتاب طب کودکان نلسون

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
(اسلاید پاورپوینت و جزوه)	اسلاید های ویس گذاری شده توسط مدرس بر اساس سرفصل های کوریکولوم آموزشی	https://navid.muk.ac.ir/coursetemplate/details/6391/

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- توضیح خود آزمون: نقد دروس تدریس شده جلسه قبل توسط دانشجو و بحث در ابتدای شروع جلسه بعد و

امتحان پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

- **توضیح پروژه طول ترم:** مطالعه درس جلسه بعد قبل از شروع جلسه توسط دانشجو به منظور همکاری و درسش و پاسخ در طی تدریس و همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید به سوالات استاد و سایر دانشجویان پاسخ می دهند.

- **توضیح پروژه پایان ترم:** دانشجویان در چند گروه قرار می گیرند و بر اساس سرفصل بخشی از تدریس به دانشجویان سپرده خواهد شد و نمرات در ارزشیابی نهایی موثر است. کنفرانس ها با استفاده از مقالات علمی تایید شده توسط مدرس در زمینه مراقبت های نو پرستاری است همچنین دانشجویان گزارش گروهی تهیه می نمایند.

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

دانشجویان از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروژه / استفاده نمایند. جهت هر بار بحث با استاد و سایر همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایند. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

ارزشیابی نهایی بر اساس نمره پایان ترم، نمرات کسب شده از پرسش و پاسخ های کلاسی و کنفرانس های کلاسی می باشد.

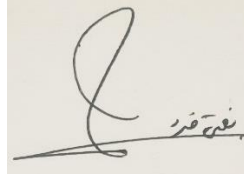
امتحان میان ترم = ۶ نمره

امتحان پایان ترم = ۱۲ نمره

کنفرانس های دانشجویی و حضور کلاسی = ۲ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟
آزمون پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
(دکتر تابان نعمتی فرد)

A handwritten signature in black ink on a light beige background. The signature is stylized and cursive, with the name 'نعمتی فرد' (Nemati Fard) written in Persian script below the main signature.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
(سرکار خانم نازیلا علیایی)